

# **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ТУРИЗМ И СПОРТИВНОЕ ОРИЕНТИРОВАНИЕ**

### **1.1 Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Туризм и спортивное ориентирование» является формирование:

- систематизированных знаний в области туризма и спортивного ориентирования,
- формирование техники спортивного туризма;
- умений организовывать и проводить туристские походы;
- умений организовывать и проводить соревнования по видам туризма и спортивному ориентированию.

### **1.2 Задачи дисциплины**

Изучение дисциплины «Туризм и спортивное ориентирование» направлена на формирование у студентов следующих компетенций:

ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

В соответствии с этим ставятся следующие задачи дисциплины:

- 1 Обеспечить овладение навыками по туризму в проведении спасательных мероприятий в экстремальных ситуациях.
- 2 Формирование интереса и бережное отношение к родной природе, к ценностям отечественной культуры.
- 3 Развитие интеллектуальных и творческих способностей.
- 4 Физическое воспитание и дополнительное образование средствами туризма и краеведения.

### **1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Туризм и спортивное ориентирование» относится к вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули).

Для освоения дисциплины «Туризм и спортивное ориентирование» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения следующих дисциплин: «Анатомия», «Теория и методика подвижных игр», «Теория и методика лёгкой атлетики», «Безопасность жизнедеятельности». Знания, умения и навыки, полученные в процессе освоения дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту», необходимы для прохождения учебной практики, производственной (педагогической) практики Блока 2. Практики.

### **1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций: ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК–1	Готовность реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.	<p>–законодательные акты в сфере образования, физической культуры спорта и туризма;</p> <p>–факторы риска, правила безопасности организации и проведения занятий по туризму и спортивному ориентированию</p> <p>– правила организации и проведения мероприятий по туризму и спортивному ориентированию.</p>	<p>- разрабатывать учебные программы по туризму на основе государственных образовательных стандартов;</p> <p>– планировать и проводить мероприятия по предупреждению травматизма на занятиях по туризму и спортивному ориентированию</p> <p>- оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим.</p>	<p>–профессиональной и рациональной организацией проведения занятий и соревнований по туризму и спортивному ориентированию с учётом психолого– педагогических и медико–биологических особенностей контингента занимающихся;</p> <p>-методами и организацией комплексного контроля при занятиях туризмом и спортивным ориентированием.</p>

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы) 4
<b>Контактная работа (всего)</b>		
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа (практические занятия)	6	6
Лабораторные занятия	62	62
Контроль самостоятельной работы	6	6
Иная контактная работа	0,3	0,3
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>		
В том числе:		

Курсовая работа			
Проработка учебного (теоретического) материала		8	8
Выполнение индивидуальных заданий (устный опрос, практические задания)		4	4
Подготовка к текущему контролю		6	6
<b>Контроль (промежуточная аттестация)</b> (4 семестр – экзамен;)		35,7	35,7
<b>Общая трудоемкость</b>	час.	144	144
	в том числе контактная работа	90,3	90,3
	зач. ед.	4	4

## 2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 4семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	СР
1	2	3	4	5	6	7
<b>4 семестр</b>						
1	Туризм как средство физического воспитания.	10	2	2		2
2	Топографическая подготовка туриста.	16	2	2	2	4
3	Организация и проведение туристского похода	88	4		54	4
4	Краткий исторический обзор и классификация спортивного ориентирования.	10	2		2	2
5	Техническая подготовка спортсмена-ориентировщика	32	4	2	2	2
6	Организация и проведение соревнований по спортивному ориентированию.	10	2		2	4
	Контроль самостоятельной работы	6			6	
	<b>Итого по 4 семестру:</b>		<b>16</b>	<b>6</b>	<b>62</b>	<b>18</b>
	<b>Итого по дисциплине:</b>		<b>16</b>	<b>6</b>	<b>62</b>	<b>18</b>

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия, ЛР – лабораторные занятия, СР – само-

стоятельная работа.

### 3. Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

### 4. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

#### 4.1 Основная литература:

1 Иванков, Ч. Технология физического воспитания в высших учебных заведениях : учебное пособие для студентов вузов / Ч. Иванков, С.А. Литвинов. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2015. - 304 с. : ил. - ISBN 978-5-691-02197-8 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429625>

2 Константинов, Ю. С. Детско-юношеский туризм : учебное пособие для академического бакалавриата / Ю. С. Константинов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 455 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-04075-3. — Режим доступа : URL: [www.biblio-online.ru/book/FB9982C5-8621-40E3-ABA0-5711831CB181](http://www.biblio-online.ru/book/FB9982C5-8621-40E3-ABA0-5711831CB181).

3 Кравчук, Т.А. Теория и методика спортивно-оздоровительного туризма : учебное пособие / Т.А. Кравчук, И.А. Зданович, В.Н. Агальцов ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра теории и методики туризма и социально-культурного сервиса. - Издание 2-е, переработанное и дополненное. - Омск : Издательство СибГУФК, 2009. - Ч. II. - 136 с. : схем., табл., ил. - Библиогр.: с. 128-130. ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=298125>.

#### 4.2. Дополнительная литература:

1 Асташина, М.П. Физкультурно-оздоровительная работа с разными возрастными группами населения : учебное пособие / М.П. Асташина ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск : Издательство СибГУФК, 2014. – 189 с. : ил. ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=336043>.

2 Константинов, Ю.С. Теория и практика спортивно-оздоровительного туризма : учебное пособие / Ю.С. Константинов ; Российская международная академия туризма, Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения. – Москва : Советский спорт, 2009. – 392 с. : ил. – (Профессиональное туристское образование). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9718-0360-7 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258193>.

3 Ланда, Б.Х. Туристский поход с проверкой приобретенных навыков: организация, подготовка и проведение : учебно-методическое пособие / Б.Х. Ланда ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань : Познание, 2014. - 52 с. : табл., схем. - (Готов к труду и обороне). – Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-8399-0503-0 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364177>.

4 Махов, С.Ю. Организация безопасности активного туризма : учебно-методическое пособие для высшего профессионального образования / С.Ю. Махов ; Межрегиональная Академия безопасности и выживания. – Орел : МАБИВ, 2014. – 126 с. : табл., схем. – Библиогр. в кн.. ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428625>.

5 Шаруненко, Ю.М. Рекреационный туризм : учебно-методическое пособие / Ю.М. Шаруненко ; Межрегиональная Академия безопасности и выживания. – Орел : МАБИВ, 2014.

– 102 с. – Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428635>.

#### 4.3. Периодические издания:

Ученые записки университета им. П. Ф. Лесгафта. – URL: <https://cyberleninka.ru/journal/n/uchenye-zapiski-universiteta-im-p-f-lesgafta>.

Теория и практика физической культуры. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1357706>.

Адаптивная физическая культура. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1371600>.

Игра и дети. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/19026/udb/1270>.

Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Образование, здравоохранение, физическая культура. – URL: [https://e.lanbook.com/journal/2551#journal\\_name](https://e.lanbook.com/journal/2551#journal_name).

Культура физическая и здоровье. – URL: [https://e.lanbook.com/journal/2337#journal\\_name](https://e.lanbook.com/journal/2337#journal_name).

Физическая культура, спорт – наука и практика. – URL: [https://e.lanbook.com/journal/2290#journal\\_name](https://e.lanbook.com/journal/2290#journal_name).

Физическое воспитание и спортивная тренировка. – URL: [https://e.lanbook.com/journal/2694#journal\\_name](https://e.lanbook.com/journal/2694#journal_name); <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=51013>.

Физическая культура и спорт в современном мире [Электронный ресурс]. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=50822>.

Физическая культура, спорт и здоровье [Электронный ресурс]. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=51351>.

Физическое воспитание студентов [Электронный ресурс]. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=28661>

#### 5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1 ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы; мультимедийная коллекция: аудиокниги, аудиофайлы, видеокурсы, интерактивные курсы, экспресс-подготовка к экзаменам, презентации, тесты, карты, онлайн-энциклопедии, словари] : сайт. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red).

2 ЭБС издательства «Лань» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы] : сайт. – URL: <http://e.lanbook.com>.

3 ЭБС «Юрайт» [раздел «ВАША ПОДПИСКА: Филиал КубГУ (г. Славянск-на-Кубани): учебники и учебные пособия издательства «Юрайт»] : сайт. – URL: <https://www.biblio-online.ru/catalog/E121B99F-E5ED-430E-A737-37D3A9E6DBFB>.

4 Научная электронная библиотека. Монографии, изданные в издательстве Российской Академии Естествознания [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <https://www.monographies.ru/>.

5 Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [5600 журналов, в открытом доступе – 4800] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.

6 Базы данных компании «Ист Вью» [раздел: Периодические издания (на рус. яз.) включает коллекции: Издания по общественным и гуманитарным наукам; Издания по педагогике и образованию; Издания по информационным технологиям; Статистические издания России и стран СНГ] : сайт. – URL: <http://dlib.eastview.com>.

**7 КиберЛенинка** : научная электронная библиотека [научные журналы в полнотекстовом формате свободного доступа] : сайт. – URL: <http://cyberleninka.ru>.

**8 Единое окно доступа к образовательным ресурсам** : федеральная информационная система свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования: дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное : сайт. – URL: <http://window.edu.ru>.

**9 Энциклопедиум** [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.

## **6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

### **6.1 Перечень необходимого программного обеспечения.**

1. Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice»
2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC»
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) « Google Chrome »

### **6.2 Перечень информационных справочных систем:**

1. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.

2. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.

3. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

Автор-составитель:

Полянский А.В., канд.пед.наук, доцент кафедры физической культуры и естественно-биологических дисциплин КубГУ филиала в г. Славянске-на-Кубани.